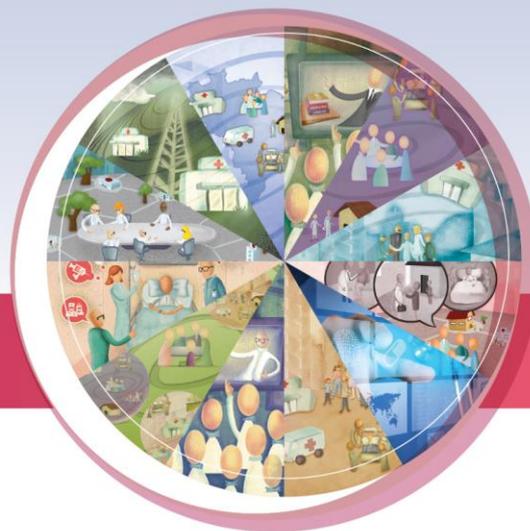


Projetos de Apoio ao SUS

HOSPITAL SÍRIO-LIBANÊS E SISTEMA ÚNICO DE SAÚDE



São Paulo, fevereiro de 2017.

A parceria entre o Hospital Sírio Libanês – HSL e o Ministério da Saúde – MS para projetos em parceria¹ voltados à capacitação de profissionais do Sistema Único de Saúde – SUS conta com o apoio do Conselho Nacional de Secretários da Saúde - CONASS, do Conselho Nacional de Secretarias Municipais de Saúde – CONASEMS, da Agência Nacional de Vigilância Sanitária – ANVISA e de instituições de ensino superior do país.

Os projetos educacionais são executados pelo Instituto Sírio Libanês de Ensino e Pesquisa – IEP/HSL e definidos a partir de necessidades identificadas pelos gestores do SUS. Os projetos aprovados pelo MS para o triênio 2015-7 para a região de saúde de Teresina-PI contemplam os cursos:

- 1. Especialização em Gestão de Políticas de Saúde Informadas por Evidências (40 vagas);**
- 2. Especialização em Qualidade e Segurança no Cuidado ao Paciente (40 vagas);**
- 3. Especialização em Gestão de Emergências em Saúde Pública (40 vagas).**
- 4. Especialização em Gestão da Clínica (40 vagas).**

¹ Portarias GM/MS 3276 de dezembro de 2007 e GM/MS no. 936, de 27 de abril de 2011 que regulamenta o Programa de Apoio ao Desenvolvimento Institucional do Sistema Único de Saúde – PROADI-SUS.

Contexto

Os cursos serão desenvolvidos no ano de 2017 e estão organizados segundo uma abordagem construtivista da educação de adultos, no sentido de estimularem a capacidade de aprender a aprender, o trabalho em equipe, a postura ética, colaborativa e compromissada com as necessidades da sociedade, além de aprofundarem, de modo crítico e reflexivo, o conhecimento cientificamente produzido nas áreas de gestão, saúde e educação. O diferencial desses cursos está na elaboração de projetos aplicativos de intervenção orientados à produção de impacto no perfil de saúde-doença das populações e na organização do cuidado, segundo territórios de saúde.

Os cursos de pós-graduação do IEP/HSL são orientados por competência profissional e utilizam abordagens pedagógicas inovadoras, incluindo a aprendizagem baseada em problemas – ABP, a problematização, a aprendizagem baseada em equipes – TBL, a educação à distância – EAD e a avaliação baseada em critérios. Todos originam projetos aplicativos de intervenção na realidade. Cada curso é apoiado por um gestor de projeto, um coordenador e uma coordenação pedagógica.

Para 2017 os cursos de especialização serão oferecidos na modalidade semipresencial, com carga horária total de 360 horas, sendo: 288 horas presenciais e 72 horas de trabalho à distância. O público alvo de cada curso é formado por 40 profissionais de saúde com formação universitária, vinculados a região de saúde.

As atividades educacionais com os especializandos são mensais e desenvolvidas em encontros locais, de duração 3 dias, por um período de 10 meses. Os dois primeiros encontros são destinados à abertura, matrícula e acolhimento dos participantes no curso, incluindo a distribuição desses nas equipes diversidade, grupos diversidade e grupos afinidade (Apêndice I – Cronograma dos Cursos de Especialização).

Para a certificação nos cursos, os especializandos deverão cumprir carga horária mínima de 75% nas atividades presenciais, ter avaliação de desempenho satisfatório nas atividades presenciais e à distância, cumprimento das atividades de avaliação, conceito satisfatório no projeto aplicativo, elaborado em grupo, e no trabalho de conclusão de curso -TCC, elaborado individualmente.

O principal propósito dessas iniciativas está voltado à capacitação dos profissionais de saúde vinculados ao Sistema Único de Saúde, com vistas à melhoria da qualidade de vida e saúde, da eficiência, eficácia e efetividade do sistema de saúde.

A oferta e articulação dos cursos na região de saúde de Teresina-PI pretende potencializar o investimento nas pessoas que resultará em melhoria dos processos de formação e do cuidado à saúde. Importante que cada uma destas equipes reúna conhecimentos e práticas em diversos pontos da rede de serviços que também são cenários de capacitação e formação

de profissionais de saúde na região. A diversidade dos participantes estimula o processo de capacitação com utilização de metodologias ativas e impõe um desafio a todos os envolvidos, ou seja, a construção de propostas que considerem a especificidade de cada região de saúde e que possibilite às equipes ampliar sua capacidade de intervenção na realidade, com a máxima articulação possível e segundo as especificidades de seu foco de atuação, seja na, **Gestão de Políticas de Saúde Informadas por Evidências; em Qualidade e Segurança no Cuidado ao Paciente; em Gestão de Emergências em Saúde Pública e em Gestão da Clínica**, nos cenários do SUS.

O processo de inscrição dos especializandos será composto por duas fases sendo a primeira de indicação pelos gestores da região e a segunda de seleção sob a responsabilidade do IEP/HSL observando o perfil dos especializandos (ver item I), processo e critérios de seleção (ver item II) e cronograma (ver item III). Considerando que o envolvimento e compromisso dos especializandos e gestores das regiões de saúde são elementos fundamentais para o sucesso desta estratégia, espera-se uma atuação parceira e articulada com o IEP/HSL, visando garantir o alcance dos objetivos.

I - Perfil dos Especializandos

Quadro 1 Perfil dos especializandos, cursos de especialização em parceria com o SUS, IEP/HSL, 2017.

Pré-requisito	Ter formação de nível superior – universitária completa.
Diretrizes gerais	<ul style="list-style-type: none"> • diversidade de núcleo profissional/área de formação; • diversidade de cenários de atuação considerando a vinculação à região de saúde estabelecida e contemplando serviços da gestão municipal e estadual; • compromisso com o fortalecimento do SUS em suas regiões; • motivação para participar de processos e iniciativas de transformação da realidade; • não estar em vias de aposentadoria; • não ter tido evasão em cursos ofertados pelo IEP/HSL, em anos anteriores.
Capacidades desejáveis	<ul style="list-style-type: none"> • de comunicação e de trabalho em equipe; • de negociação e construção de pactos na região de saúde; • de articulação e mobilização de coletivos, coordenação e gestão de recursos; • de liderança e protagonismo; • de resolubilidade, responsabilização e construção de vínculo com a população; • afinidade com metodologias ativas; • atuação em processos de formação no seu espaço de trabalho; • atuação em colegiados de gestão.
Disponibilidade requerida	<ul style="list-style-type: none"> • para participação de todos os encontros presenciais (conforme cronograma apresentados no Anexo I) e de no mínimo, quatro horas semanais, para estudos e pesquisas; • apresentar documento de liberação do gestor, para participação nos cursos, de todos os vínculos que possuir; • acesso a computadores e recursos de conectividade na Internet.

Área de atuação e/ou experiência segundo curso de especialização:

Especialização em Políticas de Saúde Informadas por Evidências (ESPIE): busca disseminar, habilidades e atitudes por meio de abordagens pedagógicas inovadoras que inclui a elaboração de projetos de intervenção para qualificar a gestão de políticas de saúde informadas por evidências nas regiões de abrangência do curso, visando atender às prioridades loco/regionais. Destina-se a profissionais que atuam na formulação de políticas públicas e gestão da organização dos serviços de saúde.

Especialização em Qualidade e Segurança no Cuidado ao Paciente (QSCP): compromisso com a multiplicação do curso junto aos técnicos de Enfermagem da sua organização/região; busca capacitar e qualificar os profissionais do Sistema Único de Saúde – SUS por meio do desenvolvimento e da sua capacitação e elaboração de projetos aplicativos que garantam o aumento da segurança do cuidado. Destina-se preferencialmente a profissionais da rede de atenção hospitalar.

Especialização em Gestão de Emergências em Saúde Pública (GESP): busca promover a construção e disseminação dos conceitos e desenvolvimento de ferramentas e dispositivos da vigilância em saúde, como também capacitar profissionais de saúde para o enfrentamento de situações de desassistência, desastres naturais, situações epidemiológicas com gravidade e/ou magnitude elevada e eventos de massa. Destina-se a profissionais que atuam diretamente na rede de urgência e emergência.

Especialização em Gestão da Clínica (GCLIN): busca o fortalecimento da gestão do SUS nas diferentes regiões de saúde, aplica conceitos e apresenta ferramentas capazes de identificar problemas e necessidades regionais para que o gestor possa elaborar, implantar e avaliar propostas eficientes no enfrentamento dos problemas de saúde existentes nas suas regiões. Ampliar a efetividade e a eficiência da gestão da clínica; criar padrões de qualidade formulados a partir de evidências científicas e melhores práticas; apoiando outras instituições no fortalecimento de espaços colegiados de gestão da clínica através de estratégias de educação na saúde voltados para a educação permanente no SUS. Destina-se a gestores e profissionais de saúde que atuam em organizações vinculadas ao Sistema Único de Saúde- SUS.

II – Processo e critérios de seleção

Atribuições do Comitê Gestor Local do projeto – composta pelos gestores locais e gestor de aprendizagem do IEP/HSL

- Organizar o processo de indicação dos candidatos para cada curso de especialização, considerando o contexto local e o perfil do especializando descrito no item I. Nesse sentido, cada região poderá adicionar outros critérios aos citados acima.
- Divulgação dos procedimentos de inscrição dos indicados no processo seletivo que será realizado por site específico a ser informado.
- É de responsabilidade do gestor de aprendizagem da região, apoiado pelo Comitê Gestor Local, realizar a divulgação para os candidatos indicados, dos procedimentos de inscrição, análise de informações e comunicação dos resultados.

Atribuições da equipe do IEP/HSL – composta pelo gestor de aprendizagem, coordenadores dos cursos de especialização e gestores dos Projetos.

- Organizar e realizar a seleção dos candidatos a partir da lista de indicações utilizando análise das informações sobre: formação profissional; atuação profissional atual; memorial da trajetória profissional; declaração de interesse, compromisso e disponibilidade para com o curso que serão inseridas pelos candidatos no site específico;
- Publicar os resultados da seleção.

III – Cronograma

Quadro 2 Cronograma do processo de inscrição e seleção de especializandos, cursos de especialização em parceria com o SUS, IEP/HSL, 2017.

Prazos em 2017	Ações	Responsável
13/02 a 24/02/17	- Divulgação e inscrição dos cursos na região - Elaboração da relação de candidatos indicados para cada curso (modelo de ficha no Apêndice II). Enviar para: cursos_iep_teresina@hotmail.com - Envio de mensagem aos indicados para o processo seletivo com informação do link de acesso ao site de inscrição Período para realização da inscrição no site.	- Comitê Gestor Local - Gestor de Aprendizagem - Gestor de Aprendizagem - Candidatos Indicados
25/02 a 10/03/17	- Período de análise das informações. - Seleção dos especializandos	- Gestor de Aprendizagem - Gestor de Aprendizagem e Comitê Gestor Local
13/03/17	- Divulgação da lista de aprovados. - Envio de mensagem eletrônica individualizada para aprovados com orientações para abertura do curso, bem como os procedimentos de matrícula no curso.	- IEP/HSL - Gestor de Aprendizagem
14 a 17/03/17	- Período para confirmação da matrícula no curso pela plataforma de educação a distância (envio de documentos).	- Candidatos aprovados
22/03/17	- Solenidade de Abertura dos Cursos nas regiões	- Comitê Gestor local, parceiros locais, IEP/HSL e convidados

Apêndice I – Cronograma dos Cursos de Especialização

I.1 Programação dos encontros presenciais Curso de Especialização em **Qualidade e Segurança no Cuidado ao Paciente**. IEP/HSL, 2017.

Atividades	Datas
Ano 2017	
Abertura e Acolhimento no Curso	22 e 23 de março
Encontro I	30 e 31 de março
Encontro II	02, 03 e 04 de maio
Encontro III	30 e 31 de maio e 01 de junho
Encontro IV	27, 28 e 29 de junho
Encontro V Encontro de Socialização de Projetos Aplicativos*	Entre 03 e 21 de julho (três dias a definir)
Encontro VI	01, 02 e 03 de agosto
Encontro VII	29, 30 e 31 de agosto
Encontro VIII	26, 27 e 28 de setembro
Encontro IX	24, 25 e 26 de outubro
Encontro X	21, 22 e 23 de novembro
Encontro Apresentação de Projetos Aplicativos*	Semana de 27 de novembro e 01 de dezembro (três dias a definir)

* os encontros de julho e novembro são destinados a socialização dos projetos aplicativos nas regiões de saúde articulada com a agenda de Educação Permanente dos facilitadores e as datas poderão ser pactuadas em cada região de saúde desde que seja realizado na semana indicada.

I.2 Programação dos encontros presenciais, Curso de **Especialização em Políticas Baseadas em Evidências- ESPIE**. IEP/HSL, 2017.

Atividades	Datas
Ano 2017	
Abertura e Acolhimento no Curso	22 e 23 de março
Encontro I	30 e 31 de março
Encontro II	02, 03 e 04 de maio
Encontro III	30 e 31 de maio e 01 de junho
Encontro IV	27, 28 e 29 de junho
Encontro V Encontro de Socialização de Projetos Aplicativos*	Entre 03 e 21 de julho (três dias a definir)
Encontro VI	01, 02 e 03 de agosto
Encontro VII	29, 30 e 31 de agosto
Encontro VIII	26, 27 e 28 de setembro
Encontro IX	24, 25 e 26 de outubro
Encontro X	21, 22 e 23 de novembro
Encontro Apresentação de Projetos Aplicativos*	Semana de 27 de novembro e 01 de dezembro (três dias a definir)

* os encontros de julho e novembro são destinados a socialização dos projetos aplicativos nas regiões de saúde articulada com a agenda de Educação Permanente dos facilitadores e as datas poderão ser pactuadas em cada região de saúde desde que seja realizado na semana indicada.

I.3 Programação dos encontros presenciais, Curso de **Gestão de Emergência no Serviço Público**. IEP/HSL, 2017.

Atividades	Datas
Ano 2017	
Abertura e Acolhimento no Curso	22 e 23 de março
Encontro I	28 e 29 de março
Encontro II	26, 27 e 28 de abril
Encontro III	24, 25 e 26 de maio
Encontro IV	21, 22 e 23 de junho
Encontro V Encontro de Socialização de Projetos Aplicativos *	Entre 03 e 21 de julho (três dias a definir)
Encontro VI	26, 27 e 28 de julho
Encontro VII	23, 24 e 25 de agosto
Encontro VIII	20, 21 e 22 de setembro
Encontro IX	18, 19 e 20 de outubro
Encontro X	07, 08 e 09 de novembro
Encontro Apresentação de Projetos Aplicativos*	Semana de 27 de novembro e 01 de dezembro (três dias a definir)

* os encontros de julho e novembro são destinados a socialização dos projetos aplicativos nas regiões de saúde articulada com a agenda de Educação Permanente dos facilitadores e as datas poderão ser pactuadas em cada região de saúde desde que seja realizado na semana indicada.

1.4 Programação dos encontros presenciais, Curso de **Gestão da Clínica nas Regiões**. IEP/HSL, 2017.

Atividades	Datas
Ano 2017	
Abertura e Acolhimento no Curso	22 e 23 de março
Encontro I	28 e 29 de março
Encontro II	26, 27 e 28 de abril
Encontro III	24, 25 e 26 de maio
Encontro IV	21, 22 e 23 de junho
Encontro V Encontro de Socialização de Projetos Aplicativos *	Entre 03 e 21 de julho (três dias a definir)
Encontro VI	26, 27 e 28 de julho
Encontro VII	23, 24 e 25 de agosto
Encontro VIII	20, 21 e 22 de setembro
Encontro IX	18, 19 e 20 de outubro
Encontro X	07, 08 e 09 de novembro
Encontro Apresentação de Projetos Aplicativos*	Semana de 27 de novembro e 01 de dezembro (três dias a definir)

* os encontros de julho e novembro são destinados a socialização dos projetos aplicativos nas regiões de saúde articulada com a agenda de Educação Permanente dos facilitadores e as datas poderão ser pactuadas em cada região de saúde desde que seja realizado na semana indicada.

Apêndice II – Ficha para o processo de indicação pelo gestor local*

Nome completo:			
Curso: () Especialização em Políticas de Saúde Informadas por Evidências (ESPIE) () Especialização em Qualidade e Segurança no Cuidado ao Paciente (QSCP) () Especialização em Gestão de Emergências em Saúde Pública (GESP) () Especialização em Gestão da Clínica (GCLIN)			
Sexo: () feminino () masculino		Data de Nascimento: / /	
Endereço Residencial: Rua/Av:			No.
Complemento:	Cidade:	UF:	CEP:
No. CPF:	Nº RG /UF:	No. Registro Conselho Profissional/UF:	
E-mail (1):		E-mail (2):	
Fone residencial: ()		Fone celular: ()	
Responsável pela indicação **			
Nome:			
Cargo/função:			
Instituição:			

* As fichas de indicação deverão ser enviadas para: **cursos_iep_teresina@hotmail.com** e serão aceitas até **24/02/17**.

** O gestor responsável pela indicação deverá encaminhar o número de candidatos em até trinta por cento (30%) maior que a quantidade de vagas ofertadas para sua Instituição. A liberação da chefia do(s) vínculo(s) institucional(is) deverá ser em papel timbrado da respectiva instituição, constando a disponibilidade para o afastamento conforme cronograma do curso.

Obs.: inscrições com documentação incompleta não será aceita e validada.

Ana Maria Valle Rabello
Gestora de Aprendizagem IEP/HSL
Região de Teresina – PI

Apêndice III

Modelo de Carta de Apresentação
(Identificação da Instituição/Hospital)

Carta de Apresentação

Local e Data

Apresento o servidor/empregado público _____, matrícula nº _____, cargo _____, que atua como _____ do(a) _____ (Instituição/Hospital), para participar da seleção do Curso de Especialização em _____, parceria entre o Hospital Sírio Libanês – HSL e o Ministério da Saúde – MS.

Informamos, ainda, a ciência de que no caso de aprovação no referido processo seletivo será necessária a participação do(a) servidor/empregado nas atividades presenciais que serão realizadas em Teresina, uma vez por mês, durante 3 dias, conforme cronograma de realização dos cursos.

Coordenador da Unidade / Gerente

De acordo

Diretor da Unidade /Hospital